



ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“ - БЕОГРАД

Број: 17-1361-1
Датум: 23.11.2022

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ
КВАЛИТЕТА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА,
ЊИХОВИХ ПРЕДМЕТА, ЕСПБ ОПТЕРЕЂЕЊА И
ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА У ЛЕТЊЕМ
СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

У поступку анкетирања студената у летњем семестру школске 2021/22. године учествовали су студенти сва три студијска програма, све три године студија.

Као и у зимском семестру, анкетирање је спроведено електронским путем, са анкетним питањима којима је вреднован педагошки рад наставника и сарадника на свим наставним предметима, квалитет предмета уз оцену ЕСПБ оптерећења предмета, објективност оцењивања на предметима. Студенти су имали могућност да дају предлоге у циљу подизања квалитета наставног процеса у Школи.

Анализа резултата на студијском програму струковна медицинска сестра – техничар показује да су студенти квалитет свих предмета оценили као врло добар (просечна оцена изнад 3.5) или одличан (просечна оцена изнад 4.5). Сличним оценама вреднован је и рад наставника и сарадника. Највеће оцене односиле су се на професионалан однос наставног кадра према студентима и непристрасност приликом оцењивања студентског знања. Најмање оцене су додељене за недовољно укључивање примера из праксе, као и интерактивност наставе. Важно је истаћи да си у и овим сегментима наставе оцене биле најмање врло добре (изнад 3.5). Додатно, одређене примедбе су се односиле на одвијање практичне наставе (одржавање вежби) што је у условима епидемиолошке ситуације (*COVID-19*) представљало проблем јер су наставне базе биле у црвеној зони.

Квалитет готово свих предмета на студијском програму струковни физиотерапеут оцењен је као врло добар (просечна оцена изнад 4) или одличан (просечна оцена изнад 4.5), а на сличан начин вреднован је и рад наставника и сарадника.

На студијском програму струковни медицински радиолог квалитет свих предмета, као и наставника и сарадника оцењен је као врло добар или одличан (просечне оцене изнад 3.5 и 4.5).

И у оцењивању летњег семестра био је мали одзив студената свих студијских програма, а такође се поново региструје доређени број предмета који није оцењиван. Самим тим доношење било каквих значајнијих закључака не би било примерено, као ни поређење оцена по годинама и студијским програмима. Имајући у виду да смо прешли на електронски вид анкетирања, неопходно је да у будућем периоду нађемо начин да мотивишемо студенте да у већем броју приступе оцењивању квалитета наставе без којег, између осталог, није могућ ни процес самовредновања. Како се овај проблем понавља из године у годину, очекујемо и помоћ од представника Студентског парламента који би својим колегама требало да објасне важност вредновања свих аспеката рада Школе.

Комисија предлаже да се на седницама Наставно-стручног већа, као и кроз разговоре са Директором Школе, изврше детаљна разматрања добијених резултата за све предмете, наставнике и сараднике, на свим годинама студија за све студијске програме, како би се предузеле одговарајуће корективне мере у циљу повећања квалитета наставног процеса.

Овај извештај ће бити достављен Директору Школе, Наставно-стручном већу и Студентском парламенту.

Табеларни приказ оцена дат је у наставку овог извештаја.

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – прва година

Тврдња	Оцена предмета						
	Пат	ЗН2	КлФ	ИМ	ЗНИМ	ЈЗ	БОП
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.53 (15)	4.7 (10)	4.5 (12)	4.77 (13)	4.77 (13)	4.67 (9)	4.8 (5)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.13 (15)	4.3 (10)	4.17 (12)	4.46 (13)	4.46 (13)	4.55 (9)	4.4 (5)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.53 (15)	4.5 (10)	4.25 (12)	4.69 (13)	4.23 (13)	4.67 (9)	4.6 (5)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.2 (15)	4.4 (10)	4.17 (12)	/	4.31 (13)	4.55 (9)	4.6 (5)
Настава је интерактивна	4.13 (15)	4.3 (10)	4.0 (12)	4.69 (13)	4.54 (13)	4.67 (9)	4.6 (5)
Настава укључује примере из праксе	4.27 (15)	4.3 (10)	4.17 (12)	4.77 (13)	4.62 (13)	4.45 (9)	4.4 (5)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.53 (15)	4.7 (10)	4.5 (12)	4.62 (13)	4.46 (13)	4.45 (9)	4.6 (5)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.53 (15)	4.7 (10)	4.25 (12)	4.77 (13)	4.46 (13)	4.45 (9)	4.8 (5)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.53 (15)	4.4 (10)	4.75 (12)	4.31 (13)	4.31 (13)	4.55 (9)	4.4 (5)
Укупна процечна оцена	4.38	4.48	4.31	4.63	4.46	4.56	4.58

Тврдња	Оцена наставника/сарадника														
	Пат		ЗН2		КлФ		ИМ			ЗНИМ		ЈЗ		БОП	
	СС	НР	ЛМ	НР	ЈК	ЈК	ЛТ	ЛТ	ЈД	ЈР	СМ	БШ	ТР		
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.8 (15)	4.67 (15)	4.7 (10)	4.7 (10)	4.33 (12)	4.33 (12)	4.77 (13)	4.77 (13)	4.62 (13)	4.78 (9)	4.55 (9)	4.6 (5)	4.2 (5)		
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.93 (15)	4.73 (15)	5.00 (10)	5.00 (10)	4.25 (12)	4.25 (12)	4.69 (13)	4.77 (13)	4.62 (13)	4.67 (9)	4.22 (9)	4.8 (5)	4.4 (5)		
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.8 (15)	4.67 (15)	4.4 (10)	4.5 (10)	4.17 (12)	4.17 (12)	4.69 (13)	4.46 (13)	4.62 (13)	4.67 (9)	4.22 (9)	4.4 (5)	4.4 (5)		
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.93 (15)	4.6 (15)	4.8 (10)	4.8 (10)	4.17 (12)	4.5 (12)	4.69 (13)	4.77 (13)	4.46 (13)	4.78 (9)	4.78 (9)	4.4 (5)	4.6 (5)		
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.73 (15)	4.6 (15)	5.00 (10)	5.00 (10)	4.25 (12)	4.17 (12)	4.75 (13)	4.77 (13)	4.46 (13)	4.67 (9)	4.22 (9)	4.2 (5)	4.4 (5)		
Укупна процечна оцена	4.84	4.65	4.78	4.8	4.23	4.28	4.72	4.71	4.56	4.74	4.4	4.48	4.4		

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – друга година

Тврдња	Оцена предмета							
	ИНЕ	ЗНИн	Неу	ЗНН	МРХ	ЗНР	ЗВ	ЗЗ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.45 (11)	4.5 (8)	4.33 (6)	4.33 (6)	/	5.00 (4)	4.71 (7)	5.00 (3)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.36 (11)	4.62 (8)	4.0 (6)	4.0 (6)	/	5.00 (4)	4.57 (7)	5.00 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.09 (11)	4.5 (8)	3.83 (6)	4.0 (6)	/	5.00 (4)	4.85 (7)	5.00 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/	4.0 (8)	/	4.17 (6)	/	5.00 (4)	4.57 (7)	4.67 (3)
Настава је интерактивна	3.91 (11)	4.0 (8)	3.83 (6)	4.17 (6)	/	5.00 (4)	4.71 (7)	5.00 (3)
Настава укључује примере из праксе	3.91 (11)	4.0 (8)	3.83 (6)	4.33 (6)	/	5.00 (4)	4.71 (7)	5.00 (3)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.45 (11)	4.37 (8)	4.0 (6)	4.33 (6)	/	5.00 (4)	4.85 (7)	5.00 (3)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.64 (11)	4.62 (8)	4.17 (6)	4.5 (6)	/	5.00 (4)	4.57 (7)	5.00 (3)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.36 (11)	4.37 (8)	4.33 (6)	4.33 (6)	/	5.00 (4)	4.71 (7)	5.00 (3)
Укупна процена	4.27	4.33	4.04	4.24	/	5.00	4.70	4.96

Тврдња	Оцена наставника/сарадника												
	ИНЕ		ЗНИн		Неу	ЗНН		МРХ	ЗНР		ЗВ		ЗЗ
	ДМ	ДМ	ИР	ВЦ	ВЦ	БМ	ДС	СЂ	СС	ЈР	СМ	ТК	МТ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.55 (11)	4.5 (8)	4.5 (8)	4.0 (6)	4.67 (6)	4.67 (6)	/	5.00 (4)	5.00 (4)	4.86 (7)	4.71 (7)	5.00 (3)	5.00 (3)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.55 (11)	4.5 (8)	4.5 (8)	4.0 (6)	4.5 (6)	4.67 (6)	/	5.00 (4)	5.00 (4)	4.86 (7)	4.57 (7)	5.00 (3)	5.00 (3)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.45 (11)	4.5 (8)	4.37 (8)	4.0 (6)	4.5 (6)	4.5 (6)	/	5.00 (4)	5.00 (4)	4.71 (7)	4.43 (7)	5.00 (3)	5.00 (3)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.09 (11)	4.25 (8)	4.25 (8)	4.0 (6)	4.5 (6)	4.5 (6)	/	5.00 (4)	5.00 (4)	4.86 (7)	4.71 (7)	5.00 (3)	5.00 (3)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.27 (11)	4.37 (8)	4.12 (8)	4.0 (6)	4.17 (6)	4.5 (6)	/	5.00 (4)	5.00 (4)	4.71 (7)	4.57 (7)	5.00 (3)	4.67 (3)
Укупна процена	4.38	4.42	4.35	3.97	4.47	4.57	/	5.00	5.00	4.80	4.6	5.00	4.93

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – трећа година

Тврдња	Оцена предмета				
	ЗНГер	МИ	ЗНОнк	ПСБ	ИНФ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	/	4.67 (9)	4.89 (9)	4.5 (4)	4.5 (8)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	/	4.44 (9)	4.44 (9)	4.75 (4)	4.00 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	/	4.67 (9)	4.89 (9)	4.5 (4)	4.12 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/	4.33 (9)	4.67 (9)	4.5 (4)	4.0 (8)
Настава је интерактивна	/	4.22 (9)	4.67 (9)	4.75 (4)	4.0 (8)
Настава укључује примере из праксе	/	4.22 (9)	4.67 (9)	4.75 (4)	4.12 (8)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	/	4.67 (9)	4.89 (9)	4.5 (4)	4.37 (8)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	/	4.89 (9)	4.67 (9)	4.5 (4)	4.5 (8)
Расподела ЕСПБ је правилна	/	4.33 (9)	4.67 (9)	4.5 (4)	4.0 (8)
Укупна процерна оцена	/	4.49	4.72	4.58	4.18

Тврдња	Оцена наставника/сарадника									
	ЗНГер		МИ		ЗНОнк		ПСБ		ИНФ	
	ЛМ	ДС	СП	БМ	ТП	ШС	НП	ТР	БШ	МТ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	/	/	4.67 (9)	4.67 (9)	4.89 (9)	4.67 (9)	4.75 (4)	4.75 (4)	4.5 (8)	4.37 (8)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	/	/	4.67 (9)	4.89 (9)	4.89 (9)	4.89 (9)	4.75 (4)	4.75 (4)	4.62 (8)	4.5 (8)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	/	/	4.67 (9)	4.67 (9)	4.89 (9)	4.67 (9)	4.5 (4)	4.5 (4)	4.37 (8)	4.5 (8)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	/	/	4.89 (9)	4.89 (9)	4.89 (9)	4.89 (9)	4.5 (4)	4.5 (4)	4.12 (8)	4.12 (8)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	/	/	4.67 (9)	4.89 (9)	4.67 (9)	4.89 (9)	4.5 (4)	4.5 (4)	4.37 (8)	4.37 (8)
Укупна процерна оцена	/	/	4.71	4.8	4.85	4.8	4.6	4.6	4.4	4.37

СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – прва година

Тврдња	Оцена предмета					
	Пат	Кин	КлФ	ОКМ	ЗВ	ЗЗ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.53 (15)	4.5 (4)	4.1 (10)	4.5 (4)	4.5 (6)	5.00 (3)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.13 (15)	4.5 (4)	4.2 (10)	5.0 (4)	4.5 (6)	5.00 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.53 (15)	4.25 (4)	4.1 (10)	5.0 (4)	4.67 (6)	5.0 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.2 (15)	4.75 (4)	4.0 (10)	5.0 (4)	4.5 (6)	5.0 (3)
Настава је интерактивна	4.2 (15)	4.75 (4)	4.0 (10)	4.5 (4)	4.67 (6)	5.0 (3)
Настава укључује примере из праксе	4.2 (15)	4.75 (4)	4.2 (10)	5.0 (4)	4.67 (6)	5.0 (3)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.53 (15)	4.75 (4)	4.3 (10)	5.0 (4)	4.67 (6)	5.0 (3)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.53 (15)	4.75 (4)	4.3 (10)	5.0 (4)	4.67 (6)	5.0 (3)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.53 (15)	4.5 (4)	4.3 (10)	5.0 (4)	4.67 (6)	5.0 (3)
Укупна процечна оцена	4.41	4.61	4.17	4.89	4.61	5.0

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	Пат		Кин		ОКМ		КлФ.		ЗВ		ЗЗ	
	СС	ИР	СИ	СС	НЂ	ЈД	ЈК	ЈК	ЈР	СМ	ТК	МТ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.8 (15)	4.67 (15)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.3 (10)	4.3 (10)	4.83 (6)	4.83 (6)	5.0 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.93 (15)	4.73 (15)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.4 (10)	4.4 (10)	4.83 (6)	4.67 (6)	5.0 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.8 (15)	4.67 (15)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.3 (10)	4.3 (10)	4.67 (6)	4.5 (6)	5.0 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.93 (15)	4.6 (15)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.4 (10)	4.4 (10)	4.83 (6)	4.83 (6)	5.0 (3)	5.0 (3)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.73 (15)	4.6 (15)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.2 (10)	4.2 (10)	4.67 (6)	4.83 (6)	5.0 (3)	4.67 (3)
Укупна процечна оцена	4.84	4.65	5.0	5.0	5.0	5.0	4.32	4.32	4.77	4.73	5.0	4.74

СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – друга година

Тврдња	Оцена предмета				
	Неу	КФТ1	КлКТ1	ОРТ	БОП
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.4 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	4.0 (4)	4.75 (8)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.2 (5)	4.8 (5)	5.0 (4)	4.0 (4)	4.5 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	4.0 (4)	4.75 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/	5.0 (5)	5.0 (4)	4.0 (4)	4.5 (8)
Настава је интерактивна	3.8 (5)	4.50 (5)	5.0 (4)	4.0 (4)	4.5 (8)
Настава укључује примере из праксе	3.8 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	4.5 (4)	4.5 (8)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	4.0 (4)	4.5 (8)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	4.0 (4)	4.75 (8)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.4 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	4.0 (4)	4.5 (8)
Укупна процерна оцена	4.07	4.92	5.0	4.06	4.58

Тврдња	Оцена наставника/сарадника								
	Неу	КФТ1		КлКТ1		ОРТ		БОП	
	ВЦ	АХР	ГО	ДС	СС	СИ	СИ	БШ	ТР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	5.00 (4)	4.0 (4)	4.0 (4)	4.5 (8)	4.5 (8)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.00 (4)	4.0 (4)	4.5 (8)	4.5 (8)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.00 (4)	4.0 (4)	4.5 (8)	4.5 (8)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.0 (4)	4.0 (4)	4.5 (8)	4.5 (8)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.00 (4)	4.0 (4)	4.5 (8)	4.5 (8)
Укупна процерна оцена	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.5	4.5

СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – трећа година

Тврдња	Оцена предмета					
	МИ	МПН	КТејп	ФТСп	ПСБ	ИНФ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.0 (4)	/	4.0 (4)	/	4.67 (3)	4.5 (8)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.0 (4)	/	4.0 (4)	/	4.67 (3)	4.0 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.0 (4)	/	4.00 (4)	/	4.33 (3)	4.25 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	5.0 (4)	/	4.0 (4)	/	4.67 (3)	4.0 (8)
Настава је интерактивна	5.0 (4)	/	4.0 (4)	/	4.67 (3)	4.0 (8)
Настава укључује примере из праксе	5.0 (4)	/	4.0 (4)	/	4.33 (3)	4.25 (8)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.0 (4)	/	4.0 (4)	/	4.33 (3)	4.5 (8)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.0 (4)	/	4.0 (4)	/	4.67 (3)	4.75 (8)
Расподела ЕСПБ је правилна	5.0 (4)	/	4.00 (4)	/	4.67 (3)	4.0 (8)
Укупна процечна оцена	5.0	/	4.0	/	4.56	4.25

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	МИ		МПН		КТејп		ФТСп		ПСБ		ИНФ	
	БШ	МТ	НП	ТР	СИ	СИ			НП	ТР	БШ	МТ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.0 (4)	4.75 (4)	/	/	4.25 (4)	4.25 (4)	/	/	4.67 (3)	4.67 (3)	4.5 (8)	4.5 (8)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.0 (4)	5.0 (4)	/	/	4.5 (4)	4.50 (4)	/	/	4.67 (3)	4.67 (3)	4.75 (8)	4.5 (8)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.0 (4)	5.0 (4)	/	/	4.25 (4)	4.25 (4)	/	/	4.33 (3)	4.33 (3)	4.5 (8)	4.25 (8)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	5.0 (4)	4.50 (4)	/	/	4.0 (4)	4.0 (4)	/	/	4.67 (3)	4.67 (3)	4.5 (8)	4.5 (8)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.0 (4)	5.0 (4)	/	/	4.25 (4)	4.25 (4)	/	/	4.67 (3)	4.67 (3)	4.25 (8)	4.25 (8)
Укупна процечна оцена	5.0	4.85	/	/	4.25	4.25	/	/	4.6	4.6	4.5	4.4

СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – прва година

Тврдња	Оцена предмета				
	Пат	РЗ	ИМ	ЗЗ	ЈЗ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.67 (12)	5.0 (7)	4.73 (11)	4.75 (4)	4.67 (6)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.33 (12)	5.0 (7)	4.45 (11)	4.75 (4)	4.67 (6)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.5 (12)	5.0 (7)	4.73 (11)	5.0 (4)	4.67 (6)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.25 (12)	5.0 (7)	/	4.75 (4)	4.67 (6)
Настава је интерактивна	4.33 (12)	5.0 (7)	4.73 (11)	5.0 (4)	4.67 (6)
Настава укључује примере из праксе	4.5 (12)	5.0 (7)	4.73 (11)	5.0 (4)	4.5 (6)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.5 (12)	4.57 (7)	4.45 (11)	5.0 (4)	4.5 (6)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.67 (12)	4.71 (7)	4.73 (11)	4.75 (4)	4.67 (6)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.5 (12)	5.0 (7)	4.45 (11)	5.0 (4)	4.5 (6)
Укупна процечна оцена	4.47	4.92	4.62	4.86	4.61

Тврдња	Оцена наставника/сарадника									
	Пат		РЗ		ИМ	ЗЗ		ЈЗ		
	СС	ИР	КР	КР	ЛГ	ТК	МТ	ЈР	СМ	
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.67 (12)	4.67 (12)	5.0 (7)	5.00 (7)	4.73 (11)	5.0 (4)	4.75 (4)	4.67 (6)	4.67 (6)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.83 (12)	4.83 (12)	5.0 (7)	5.0 (7)	4.73 (11)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.5 (6)	4.5 (6)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.67 (12)	4.67 (12)	5.0 (7)	5.0 (7)	4.82 (11)	5.0 (4)	4.75 (4)	4.67 (6)	4.5 (6)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.83 (12)	4.83 (12)	5.0 (7)	5.0 (7)	4.82 (11)	5.0 (4)	5.0 (4)	4.67 (6)	4.67 (6)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.83 (12)	4.83 (12)	5.0 (7)	5.0 (7)	4.73 (11)	5.0 (4)	4.75 (4)	4.67 (6)	4.5 (6)	
Укупна процечна оцена	4.77	4.77	5.0	5.0	4.77	5.0	4.9	4.64	4.57	

СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – трећа година

Тврдња	Оцена предмета					
	МИ	КУП	Андр	ПСБ	ЗВ	ИНФ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.67 (6)	5.0 (4)	/	/	4.43 (7)	4.25 (8)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.33 (6)	4.25 (4)	/	/	4.43 (7)	4.25 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.33 (6)	4.25 (4)	/	/	4.71 (7)	4.0 (8)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.0 (6)	3.75 (4)	/	/	4.57 (7)	4.0 (8)
Настава је интерактивна	4.0 (6)	4.25 (4)	/	/	4.86 (7)	4.0 (8)
Настава укључује примере из праксе	4.0 (6)	4.00 (4)	/	/	4.86 (7)	4.25 (8)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.0 (6)	4.5 (4)	/	/	4.71 (7)	4.25 (8)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.33 (6)	4.25 (4)	/	/	4.71 (7)	4.5 (8)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.0 (6)	4.00 (4)	/	/	4.57 (7)	4.0 (8)
Укупна процерна оцена	4.18	4.25	/	/	4.65	4.17

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	МИ		КУП		Андр		ПСБ		ЗВ		ИНФ	
	БШ	МТ	МП	МШ	ЈР	ЈР	НП	ТР	ЈР	СМ	БШ	МТ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.67 (6)	4.33 (6)	4.25 (4)	5.0 (4)	/	/	/	/	4.86 (7)	4.71 (7)	4.5 (8)	4.5 (8)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.67 (6)	4.67 (6)	4.5 (4)	4.75 (4)	/	/	/	/	4.86 (7)	4.86 (7)	4.5 (8)	4.5 (8)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.67 (6)	4.67 (6)	4.5 (4)	4.5 (4)	/	/	/	/	4.71 (7)	4.71 (7)	4.5 (8)	4.25 (8)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.33 (6)	4.33 (6)	4.5 (4)	4.75 (4)	/	/	/	/	4.86 (7)	4.86 (7)	4.25 (8)	4.25 (8)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.33 (6)	4.00 (6)	4.25 (4)	5.0 (4)	/	/	/	/	4.71 (7)	4.71 (7)	4.5 (8)	4.5 (8)
Укупна процерна оцена	4.53	4.4	4.4	4.8	/	/	/	/	4.8	4.77	4.45	4.4

У Београду,
09.09.2022.год.

Јелена Кордић Бојиновић,
председник Комисије за обезбеђење квалитета



Jelena Korđić Bojinović